教員の養成に係る授業科目及び担当教員

| 免許法施行規則に定める 科目区分等 | | 授業科目 | 教職専任教員 氏名 |
|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------|
| 科目 区分 | 各科目に含める必要事項 | | 70.1 |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及 び思想 | 教育原理 | 金子 研太 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職論 | 佐藤 友美 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的 事項(学校と地域との連携及び学校安全へ の対応を含む。) | 教育社会学 | 金子 研太 |
| | | 学校安全管理論 | 金子 研太 小幡 博基 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び 学習の過程 | 教育心理学 | 佐藤 友美 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及 び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 小幡 博基 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程論 | 脇田 哲郎 (非常勤講師) |
| 生徒指導、教育相談等に関する科目道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び | 総合的な学習(探求)の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | 金子 研太 |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 脇田 哲郎 (非常勤講師) |
| | 教育の方法及び技術 | 教育方法 | 山田 雅之 |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | 教育とICT活用 | 山田雅之 |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導 | 内田 康弘 (非常勤講師) |
| | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談 | 米光 真由美 (非常勤講師) |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び 方法 | 進路指導 | 佐藤 友美 |
| 教育実践に | 教育実習 | 教育実習 | 金子 研太 佐藤 友美 山田 雅之 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(高) | 佐藤 友美 山田 雅之 |